

**SCIENZE PEDAGOGICHE- LM85**

**ATENEO: PEGASO**

**AMBITO: SCIENZE SOCIALI**

**CLASSE: LM85**

**TIPO DI LAUREA: BIENNALE**

**DURATA: 2 ANNI**

**CFU: 120**

**PREVISTI PIÙ PIANI DI STUDIO:**

**Statutario**

**Indirizzo e-learning e formazione**

**PIANO DI STUDI - STATUARIO**

| **Anno** | **Insegnamento** | **SSD** | **CFU** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | Pedagogia generale II  | M-PED/01  |  15  |
| 1 | Pedagogia sperimentale II  | M-PED/04  |  15  |
| 1 | Filosofia teoretica  | M-FIL/01  |  15  |
| 1 | Storia contemporanea  | M-STO/04  |  15  |
| 2 | Didattica generale II  | M-PED/03  |  10  |
| 2 | Pedagogia speciale II  | M-PED/03  |  10  |
| 2 | Psicologia dello sviluppo  | M-PSI/04  |  10  |
| 2 | Insegnamento a scelta  |  |  8  |
| 2 | Prova di abilita' informatica  | INF/01 |  3  |
| 2 | Tirocinio |  |  4  |
| 2 | Prova Finale |  |  15  |

**PIANO STUDI: E-LEARNING E FORMAZIONE**

| **Anno** | **Insegnamento** | **SSD** | **CFU** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | [Metodologie della progettazione europea per il terzo settore](https://www.unipegaso.it/pdf/programma/0912215MPED01I)  | M-PED/01 | 15 |
|  1 | [Ricerca e innovazione didattica](https://www.unipegaso.it/pdf/programma/0912215MPED04IV)  | M-PED/04 | 15 |
| 1 | [Filosofia della relazione](https://www.unipegaso.it/pdf/programma/0912215MFIL01I)  | M-FIL/01 | 15 |
| 1 | [Storia dell'Europa e delle istituzioni comunitarie](https://www.unipegaso.it/pdf/programma/0912415MSTO04I)  | M-STO/04 | 15 |
| 2 | [Didattica generale II](https://www.unipegaso.it/pdf/programma/0912310MPED03III)  | M-PED/03 | 10 |
| 2 | [Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi](https://www.unipegaso.it/pdf/programma/0912410MPED04I)  | M-PED/04 | 10 |
| 2 | [Psicologia dello sviluppo](https://www.unipegaso.it/pdf/programma/0912310MPSI04)  | M-PSI/04 | 10 |
| 2 | Insegnamento a scelta |  | 8 |
| 2 | Tirocinio |  | 4 |
| 2 | [Prova di abilita' informatica](https://www.unipegaso.it/pdf/programma/0911303INF)  | INF/01 | 3 |
| 2 | Prova Finale |  | 15 |

**Competenze e Sbocchi lavorativi**

Il percorso del biennio offre contenuti e attività didattiche che completano il profilo culturale, scientifico e professionale dell'esperto in scienze umane, pedagogiche e dell'educazione, perfezionandone le competenze in senso tematico, metodologico e progettuale nell'ambito educativo e dell'istruzione e qualificandolo come pedagogista.

Gli obiettivi specifici del corso sviluppano in senso disciplinare e interdisciplinare gli obiettivi formativi qualificanti della classe, offrendo proposte diversificate per una personalizzazione dei piani di studio individuali nel rispetto dei profili professionali in uscita. Si garantirà una diversificazione anche nella tipologia di prove di accertamento tesa a rilevare la pluralità delle competenze e ad identificare e valorizzare specificità e talenti personali, anche in un'ottica auto valutativa.

Il corso di studi finalizzato al conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (Classe LM85) ha la durata di due anni e si propone di consentire il completamento e il perfezionamento della formazione acquisita nei corsi di laurea triennale della Classe 19.

Si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi in relazione ai possibili esiti professionali, al proseguimento degli studi e alla ricerca:

* Approfondite conoscenze e strutturate competenze nelle discipline comprese nel dominio di studio delle scienze della formazione, con particolare riferimento a quelle metodologico-didattiche e della ricerca educativa;
* Capacità di cogliere il nesso tra le conoscenze messe a disposizione dalle scienze della formazione e quelle di altri domini di sapere come quello delle discipline storiche, giuridiche, sociologiche e psicologiche;
* Capacità di analizzare i problemi della formazione, all'interno di sicuri quadri epistemologici;
* Capacità di progettare e valutare interventi formativi, anche complessi, in relazione ai bisogni formativi di gruppi, comunità e territori, sulla base di una lettura scientificamente fondata del contesto;
* Capacità di analizzare i problemi educativi e formativi avvalendosi di metodologie di ricerca empirica e sperimentale;
* Conoscere approfonditamente le problematiche, i modelli e le tecniche della progettazione, del monitoraggio e della valutazione;
* Conoscere le problematiche della formazione continua in relazione alle esigenze della learning society.
* Comprendere la potenziale ricaduta sociale di interventi formativi.
* Conoscere le problematiche della pedagogia nell'ambito delle organizzazioni, connettendo modelli d'intervento e teorie organizzative.
* Buona padronanza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, anche in relazione alla possibilità che esse consentono di supportare i processi di apprendimento.
* Esperti della progettazione formativa
* Docenti